

1^{ER} COLOQUIO DOCTORAL

Negocios, Proyectos, Educación
para la Transformación Latinoamericana

4 y 5 de marzo 2025

Puebla, México

Responsabilidad Social Empresarial en
Empresas Petroleras de la Amazonía
Ecuatoriana: Caso Cofán Dureno -
Sucumbíos

Fátima María Salavarría Alcívar



Universidad Internacional
de Investigación México

UIIMEX

**Responsabilidad Social Empresarial en Empresas
Petroleras de la Amazonía Ecuatoriana: Caso Cofán
Dureno - Sucumbíos**

Fátima María Salavarría Alcívar

<https://orcid.org/0000-0003-3517-4513>

Hipótesis

La RSE en Cofán Dureno no responde a las necesidades reales de la comunidad, sino que legitima el extractivismo bajo una lógica asistencialista que desplaza la autonomía indígena.

Objetivo general

Analizar críticamente los programas de desarrollo sostenible implementados por empresas petroleras en Cofán Dureno (2015–2024), en salud, educación e infraestructura.

3 Objetivos específicos

- Sistematizar acciones de RSE en salud, educación e infraestructura.

Contrastar discursos institucionales con experiencias comunitarias.

Evaluar pertinencia y efectividad desde los derechos colectivos.

Identificar vacíos normativos y tensiones extractivas

Diseño metodológico

Enfoque cualitativo, interpretativo-crítico

Método Teórico-sistémico-crítico

Revisión documental de fuentes públicas,
triangulación de informes, denuncias y sentencias
judiciales.

Resumen de resultados - Salud

- ✓ 780 actividades médicas reportadas por Petroecuador (2024).
- ✓ Crisis sanitaria estructural: cáncer, leucemia infantil, ITS, discapacidades.
- ✓ Acceso limitado por barreras económicas, geográficas y culturales.
- ✓ 80% de derrames petroleros ocurren en Sucumbíos y Orellana.

Resumen de resultados – Educación

- ✓ Modelo “Saberes del Ceibo” impulsado por la comunidad con apoyo de UNICEF.
- ✓ El saber ancestral es deslegitimado por el sistema formal.
- ✓ Educación propia es inseparable del territorio.
- ✓ Inversión educativa general: USD 260 mil (Petroamazonas), sin evidencia para Cofán Dureno.
- ✓ Escuela destruida en Sinangoe no ha sido reconstruida desde 2018.

Resumen de resultados o hallazgos

Contrastación de la hipótesis

La evidencia confirma que la RSE no garantiza derechos colectivos ni desarrollo sostenible. Funciona como estrategia de legitimación del extractivismo, sin consulta previa ni reparación estructural.

Aporte al conocimiento del trabajo de investigación

- ✓ **Visibiliza la instrumentalización de la RSE en territorios indígenas.**
- ✓ **Propone una lectura crítica desde la biopolítica y la justicia biocultural.**
- ✓ **Reivindica el conocimiento indígena como base de modelos educativos transformadores.**

Conclusiones

1. La RSE no sustituye la reparación histórica ni la garantía de derechos.

2. Las comunidades sostienen la vida a pesar del abandono estatal.

3. La salud y la educación no pueden ser tratadas como favores empresariales.

Recomendaciones principales

- ✓ Exigir transparencia y rendición de cuentas en los programas de RSE.
- ✓ Fortalecer modelos educativos propios con financiamiento público y comunitario.
- ✓ Reparar pasivos ambientales y cerrar pozos cercanos a zonas habitadas.
- ✓ Crear un fondo de reparación biocultural gestionado por las comunidades



**MUCHAS
GRACIAS**