

2^{DO} COLOQUIO DOCTORAL

Negocios, Proyectos, Educación
para la Transformación Latinoamericana

16 de junio 2025

Puebla, México

Estudio prospectivo para la
fundamentación de cambios al currículo
nacional ecuatoriano con Enfoque
productivo y digitalizado para las nuevas
generaciones

Marco Borja Solano.



Universidad Internacional
de Investigación México

UIIMEX

Estudio prospectivo para la fundamentación de cambios al currículo nacional ecuatoriano con Enfoque productivo y digitalizado para las nuevas generaciones.

Marco Borja Solano.

Problemática

- Brechas entre currículo actual y demandas digitales/productivas
- - Ausencia de asignaturas clave (Informática, Emprendimiento Digital)
- - Retos post-pandemia en formación digital
- - Necesidad de un currículo con visión de futuro

Objetivo General

- Diseñar un estudio prospectivo que fundamente cambios en el currículo nacional ecuatoriano, orientado hacia un enfoque productivo y digitalizado para las nuevas generaciones.

Objetivos Específicos

- - Analizar debilidades del currículo actual
- - Evaluar competencias digitales en bachillerato
- - Formular lineamientos curriculares
- - Proponer estrategias de implementación

Metodología

- - Enfoque cuantitativo, diseño no experimental
- - Encuestas a estudiantes del Distrito 01D01
- - Análisis descriptivo y propositivo

Resultados Clave

- - Competencias digitales: bajo a medio nivel
- - Poca integración curricular de TICs
- - Falta de metodologías activas y productivas
- - Necesidad de rediseño estructural del currículo

Propuesta Curricular

- - Nuevas asignaturas: Tecnología, Emprendimiento, Ciudadanía Global, Inteligencia Artificial.
- - Metodologías activas: ABP, ABR, gamificación
- - Evaluación transformadora: rúbricas, portafolios, desempeño

Ejes Estratégicos Complementarios

- - Capacitación docente continua
- - Infraestructura tecnológica mínima
- - Alianzas público-privadas y académicas
- - Plan piloto e implementación territorial

Resultados esperados

- Mejora de competencias digitales en estudiantes
- - Currículo actualizado, flexible y pertinente
- - Integración del entorno productivo en la educación
- - Educación más inclusiva y adaptada al siglo XXI

Recomendaciones

- Reformar el currículo con enfoque prospectivo
- - Fortalecer políticas de innovación educativa
- - Incluir TIC como eje transversal
- - Asegurar sostenibilidad e impacto social



**MUCHAS
GRACIAS**