

# 1<sup>ER</sup> COLOQUIO DOCTORAL

Negocios, Proyectos, Educación  
para la Transformación Latinoamericana

**4 y 5 de marzo 2025**

**Puebla, México**

Cosmovisión del Churo restaurativo en justicia indígena y sus principios en la Educación Intercultural Bilingüe ecuatoriana.

Jessica Jomaira Guapulema Curi



Universidad Internacional  
de Investigación México

**UIIMEX**

# Cosmovisión del Churo restaurativo en justicia indígena y sus principios en la Educación Intercultural Bilingüe ecuatoriana.

Jessica Jomaira Guapulema Curi

## Hipótesis

Planteamiento hipotético en tesis mixtas:

La incorporación de la cosmovisión del Churo restaurativo en el currículo de la educación intercultural bilingüe ecuatoriana facilita una comprensión más profunda de la justicia social entre los estudiantes, promoviendo un entorno educativo inclusivo y culturalmente alineado.

## Objetivo general

Analizar el impacto de la cosmovisión del Churo restaurativo en la implementación de los principios nomotéticos en la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Ecuador.

## Objetivo general

**Analizar el impacto de la cosmovisión del Churo restaurativo en la implementación de los principios nomotéticos en la Educación Intercultural Bilingüe (EIB) en Ecuador.**

### **3 Objetivos específicos**

**Examinar cómo los principios de la cosmovisión indígena influyen en la aplicación de la EIB en las comunidades indígenas.**

**Identificar la relación entre la justicia restaurativa ancestral y los principios educativos en el sistema ecuatoriano.**

**Estudiar las implicaciones de la integración del Churo restaurativo en la resolución de conflictos dentro de la EIB.**

## Diseño metodológico

El estudio emplea un enfoque mixto (cualitativo, cuantitativo y etnográfico) para investigar la integración de la cosmovisión del Churo en escuelas interculturales bilingües en Ecuador. Se utilizan cuestionarios, entrevistas, observación participante y diarios de campo, actas comunitarias para recoger datos. El procedimiento incluye la selección de escuelas, implementación de un módulo educativo y observaciones prolongadas. Se espera una mejora en la comprensión de justicia social comunitaria y mayor compromiso cultural entre los estudiantes. Se garantiza el consentimiento informado, respeto cultural y confidencialidad comunitaria, fomentando empatía y pensamiento crítico. Se espera que los hallazgos informen políticas educativas inclusivas y respeten las tradiciones culturales y/o consuetudinarias.

## Instrumentos de investigación

El estudio utiliza cuestionarios para evaluar la comprensión de justicia social y comunitaria de los estudiantes, las entrevistas en profundidad para obtener perspectivas de maestros y líderes comunitarios (presidentes - autoridades comunitarias), la observación participante para ver la implementación del Churo en las aulas, diarios de campo, actas comunitarias para registrar observaciones detalladas de los investigadores. Estos instrumentos permiten una visión completa del impacto cultural y educativo para la integración de la cosmovisión del Churo en la Educación Bilingüe ecuatoriana.



## Universo y muestra

En el estudio el universo abarca todas las escuelas interculturales bilingües de Ecuador reflejando una diversidad cultural significativa.

La muestra fue seleccionada estratégicamente para incluir estudiantes y docentes de varias escuelas de educación intercultural bilingüe asegurando una representación de distintas regiones y contextos culturales. Esta elección permite capturar una amplia gama de experiencias y perspectivas sobre la integración de la cosmovisión del Churo en la educación.

La justificación de esta selección radica en la necesidad de comprender cómo diferentes entornos culturales influyen en la percepción y aplicación de prácticas educativas interculturales proporcionando así una visión más completa y matizada del impacto educativo y cultural del Churo.



## Resumen de resultados o hallazgos

**El estudio reveló que la integración del Churo en el currículo educativo mejoró significativamente la comprensión de justicia social entre los estudiantes, quienes participaron más activamente en discusiones culturales y sociales. Los maestros y las autoridades comunitarias valoraron positivamente esta inclusión destacando su papel en el fortalecimiento de la identidad cultural. Sin embargo, se identificaron desafíos logísticos y de recursos para su implementación continua, subrayando la importancia del apoyo institucional y comunitario para asegurar la sostenibilidad de estas prácticas consuetudinarias comunitarias y educativas interculturales a largo plazo.**

## **Aporte al conocimiento del trabajo de investigación**

El trabajo de investigación enriquece el conocimiento al demostrar cómo integrar la cosmovisión del Churo en la educación puede armonizar la justicia ordinaria con la justicia indígena. Este enfoque promueve soluciones culturalmente sensibles a problemas estudiantiles, respetando tradiciones locales y mejorando la cohesión social, resaltando una educación intercultural con factores subyacentes a comportamientos problemáticos fomentando un ambiente educativo respetuoso e inclusivo.

## Conclusiones

1. Integración Cultural Exitosa al mejorar la inclusión del Churo en el currículo educativo fortaleciendo la identidad cultural y la comprensión de la justicia indígena desde los aspectos normotéticos constitucionales ecuatorianos entre los estudiantes.

2. Desafíos Logísticos Presente en la existencia de obstáculos logísticos como la falta de recursos y capacitación que requieren atención para asegurar la sostenibilidad de prácticas educativas interculturales.

3. Mejora en Resolución de Conflictos, en la enseñanza del Churo ofrece un enfoque más inclusivo para resolver litis estudiantiles respetando la justicia indígena y promoviendo un entorno educativo armonioso.

**Nota: se pueden utilizarse dos láminas para este apartado**

## Recomendaciones principales

1. Capacitación a Presidentes Indígenas: Según Smith (2012), es crucial desarrollar programas de formación para autoridades indígenas, como se menciona en el artículo 171 de la Constitución de 2008 de Ecuador, para asegurar un ejercicio efectivo de sus funciones.
2. Fortalecer Capacitación Docente: Banks (2015) destaca la importancia de programas de formación continua para maestros en métodos interculturales asegurando una enseñanza efectiva del Churo.
3. Proveer Recursos Adecuados: Según Gay (2010) para garantizar la disponibilidad de materiales didácticos específicos es esencial en la integración efectiva del Churo en el currículo.
4. Fomentar Colaboración Comunitaria: McCarty (2011) sugiere establecer alianzas sólidas entre escuelas y comunidades indígenas para apoyar la implementación y sostenibilidad del enfoque intercultural.



**MUCHAS  
GRACIAS**