

4^{TO} COLOQUIO DOCTORAL

Negocios, Proyectos, Educación
para la Transformación Latinoamericana

9 y 10 de agosto

Tlaxcala, México

Hacienda La Laguna

Título:

Educación superior, inteligencia emocional y
competencia investigativa: un enfoque para la
innovación y el desarrollo sostenible de América
Latina..

Nombre del Ponente

César Franklin Barahona Martínez



Universidad Internacional
de Investigación México

UIIMEX

Título del trabajo

Educación superior, inteligencia emocional y competencia investigativa: un enfoque para la innovación y el desarrollo sostenible de América.

Nombre del investigador

César Franklin Barahona Martínez

<https://orcid.org/0009-0004-0342-472X>

Resumen

Fundamentos de la Innovación Universitaria

- La IE y la competencia investigativa son pilares de la innovación universitaria.
- Su integración fortalece habilidades académicas y socioemocionales.
- Son clave para preparar profesionales con visión integral.

💡 *No basta con conocimiento técnico, se necesita formar personas capaces de transformar su entorno.*



Inteligencia Emocional

Habilidades socioemocionales que fomentan la colaboración y la comprensión.



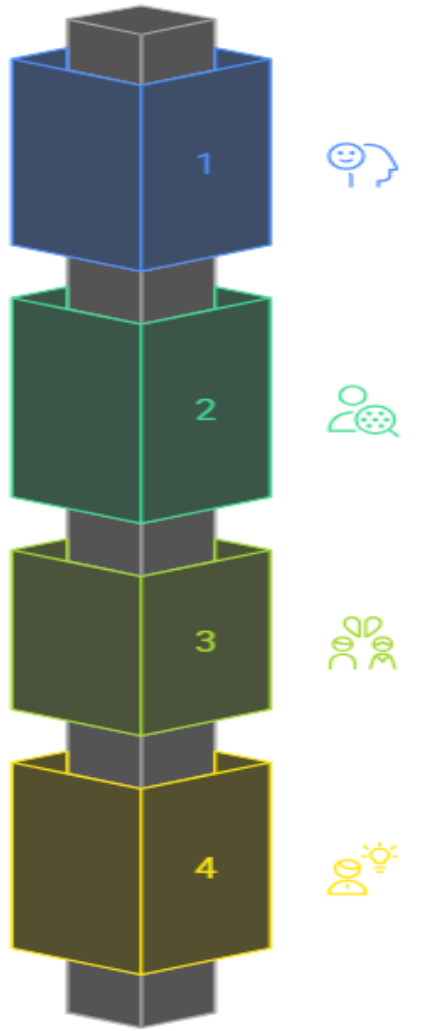
Competencia Investigativa

Habilidades analíticas y de resolución de problemas que impulsan el descubrimiento.

Introducción

- Retos en América Latina: desigualdad, crisis ambiental e innovación insuficiente.
- La UNESCO (2025) recomienda reformas educativas con visión sostenible.
- La sinergia IE + investigación responde a estos desafíos.
- - 💡 *La educación superior debe ser motor de innovación responsable y sostenible.*

Objetivos



- Analizar la contribución de la IE y la competencia investigativa.
- Mostrar cómo integrarlas en el currículo universitario.
- Proponer estrategias para innovación y sostenibilidad.

Marco Teórico

- IE = autogestión, empatía, resiliencia, bienestar académico.
- Goleman (1995): IE como factor de éxito personal y profesional.
- Estudiantes con alta IE → más perseverancia en investigación (Sayán Brito, 2024).
- - 💡 *Idea central: La IE es clave para superar frustraciones del proceso investigativo.*

Marco Teórico.

- Definición: capacidad de formular y resolver problemas con rigor científico.
- Yucra-Camposano (2023): autonomía y generación de conocimiento.
- Cárdenas-Velasco et al. (2025): importancia de la competencia digital e IA.

💡 *La investigación de calidad exige habilidades técnicas y digitales.*

Marco Teórico.

- CEPAL (2021): la investigación debe alinearse con los ODS.
- Innovación = soluciones sociales y ambientales, no solo rentabilidad.
- Requiere equipos interdisciplinarios con alta IE.

💡 *Innovación responsable = ciencia con rostro humano*

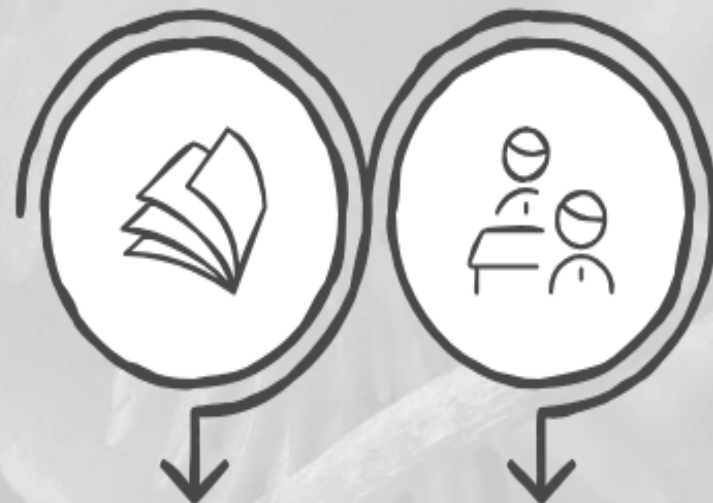
Metodología

- Fuentes: artículos, tesis y documentos internacionales (2021–2025).
- Técnicas: revisión sistemática en *Scopus*, *WoS*, *edalyc*.
- Tipo: cualitativa y descriptiva-documental.

Conclusiones

- IE + competencia investigativa = clave para innovación sostenible.
- Las universidades deben reformar currículos para transversalidad.
- Capacitación docente en metodologías activas e interdisciplinarias.
- Profesionales integrales = innovación y compromiso social en América Latina.

Mejoras universitarias



Reforma curricular

Las universidades deben reformar currículos para transversalidad.

Capacitación docente

Capacitación docente en metodologías activas e interdisciplinarias.

- Modelos pedagógicos IE + investigación → proyectos innovadores.
- Tendencia en AL: investigación enfocada en problemas locales.
- Alta IE = mejor desempeño investigativo.
- La IE es condición necesaria para la sostenibilidad académica

Resumen

Enfoque de Investigación en América Latina

Soluciones Efectivas

El objetivo final de la investigación

Necesidades de la Comunidad

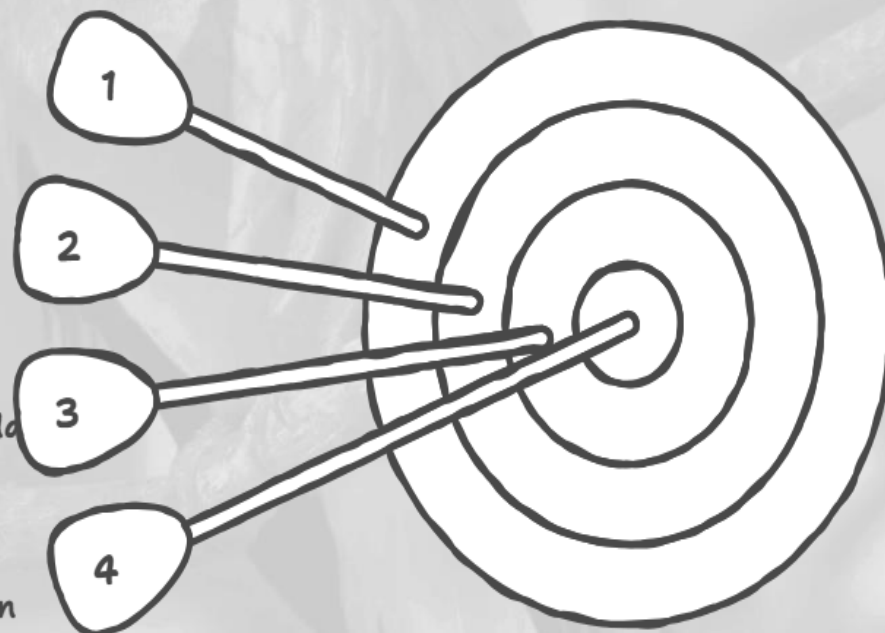
Abordar problemas locales específicos

Investigación Contextualizada

Comprender el contexto local

Investigación Local

Investigación centrada en problemas regionales



Recomendaciones principales

Recomendación

Integrar IE y competencia investigativa en los planes de estudio

Capacitar a los docentes en metodologías activas e investigación aplicada

Diseñar espacios curriculares interdisciplinarios

Promover herramientas digitales e inteligencia artificial en investigación

Establecer alianzas con comunidades y sectores productivos

Propósito

Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Mejorar la enseñanza y facilitar procesos innovadores.

Fomentar proyectos con impacto social y sostenible.

Aumentar la eficacia y pertinencia de los proyectos universitarios.

Conectar la universidad con las necesidades reales de la sociedad.



**MUCHAS
GRACIAS**